

# Soạn bài: Ôn tập phần làm văn lớp 11 học kì 2

Composite Start Composite End

## Hướng dẫn Soạn bài: Ôn tập phần làm văn lớp 11 học kì 2

### I. Những nội dung kiến thức cần ôn tập

**Câu 1:** Lập bảng thống kê, phân loại các bài học phần làm văn trong sách giáo khoa ngữ văn lớp 11. (Các em tự làm bài học này học sinh tự làm)

**Câu 2 + 3 + 4:**

Thao tác	Nội dung	Yêu cầu và cách làm
so sánh	So sánh để tìm ra những điểm giống và khác nhau giữa hai hay nhiều đối tượng.	Đặt đối tượng so sánh trên cùng một bình diện. Đánh giá trên cùng một tiêu chí. Nêu rõ quan điểm của người viết.
phân tích	Chia tách, tháo gỡ một vấn đề ra thành những vấn đề nhỏ, để chỉ ra bản chất của chúng.	Phân tích để thấy được bản chất sự vật, sự việc. Phân tích phải đi liền với tổng hợp
bác bỏ	Dùng lí lẽ, dẫn chứng để phê phán, gạt bỏ những quan điểm và ý kiến sai lệch. Từ đó nêu ý kiến đúng, thuyết phục người đọc, người nghe.	Bác bỏ luận điểm, luận cứ Phân tích chỉ ra cái sai Diễn đạt rành mạch, rõ ràng.
bình luận	Đề xuất ý kiến thuyết phục người đọc, người nghe đồng tình với nhận xét đánh giá của mình về đời sống hoặc văn học.	Trình bày rõ ràng, trung thực vấn đề bàn luận Đề xuất được những ý kiến đúng Nêu ý nghĩa, tác dụng của vấn đề.

<b>tóm tắt văn bản nghị luận</b>	Trình bày ngắn gọn, nội dung của văn bản gốc theo một mục đích nào đó	Đọc kĩ văn bản gốc. Lựa chọn ý phù hợp với mục đích tóm tắt.  Tìm cách diễn đạt lại luận điểm.
<b>viết tiểu sử tóm tắt</b>	Văn bản chính xác cụ thể về cuộc đời, sự nghiệp và quá trình sống của người được giới thiệu	Nguồn gốc  Quá trình sống  Sự nghiệp  Những đóng góp

## II. Luyện tập

**Câu 1:** Trong văn bản *Về luân lí xã hội ở nước ta* Phan Châu Trinh vận dụng chủ yếu các thao tác lập luận:

- Thao tác lập luận bác bỏ
- Thao tác lập luận phân tích
- Thao tác lập luận bình luận

**Câu 2:** Khi phân tích nội dung câu danh ngôn "*Thất bại là mẹ thành công*" các em có thể tiến hành theo trình tự:

- Phân tích những lí do để người ta có câu nói đó:
  - + Mỗi lần thất bại người ta rút ra được những bài học kinh nghiệm quý giá.

- + Thất bại mà không nản chí cũng là một cách rèn luyện bản lĩnh cho con người.

- + Từ thất bại mà người ta có thể nảy sinh những ý tưởng, cách thức hoàn thành công việc tốt hơn dự định ban đầu.

- Dựa vào dẫn chứng trong đời sống thực tế để chứng minh những lí do đã nêu ở trên.

- Trong quá trình phân tích có thể lồng vào thao tác bác bỏ quan niệm sai lầm (sợ thất bại nên không dám làm hoặc bi quan chán nản khi thất bại, không biết rút ra bài học sau mỗi lần thất bại ...)

**Câu 3:** Phân tích tác dụng của việc vận dụng thao tác lập luận bác bỏ trong đoạn trích (Trích ở phần luyện tập trong bài học).

- Tác giả bác bỏ hạng người không biết sợ cái gì trên đời này. Đây là quý chứ đâu phải là người. Loại người này rất hiếm, thực ra không

có.

- Tác giả bác bỏ loại người thứ hai: *"loại người sau đây thì chắc chắn không ít: sợ rất nhiều thứ nhất là quyền thế và đồng tiền. Nhưng đối với cái tài, cái thiên lương thì lại không biết sợ, thậm chí sẵn sàng lẳng mạ giày xéo. Đây là hạng người hèn hạ nhất, thô bỉ nhất, đồi bại nhất".*